

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 84 «СНЕГУРОЧКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ

## *Проект «Праздник Белого месяца - Сагаалган»*

*Разработала:*

*Воспитатель Бутковская А.О.*

*Улан-Удэ  
2024 г.*

## **Проект «Праздник Белого месяца - Сагаалган» в подготовительной группе.**

Тип проекта: творческий, долгосрочный.

Сроки реализации: с 12.02. по 10.03.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

### ***Актуальность.***

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа.

Цель проекта: Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа.

Задачи проекта: Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии.

Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен и т.д.).

Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми.

Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество.

Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за нее.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Разработка системы занятий для старших дошкольников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа,
2. Оформление практического материала по теме проекта.
3. Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: выставка детских рисунков «Культура и традиции бурятского народа».

### **План проектной деятельности:**

Дата назначения мероприятия с 12.02.2024.

- I. Беседы «Новый год по лунному календарю», «Звериный календарь», «Как встречать Сагаалган». Загадывание бурятских загадок. Про животных. Подвижные игры «Солнце», «Ловля табарганов».

НОД. 1. Развитие речи. Чтение бурятских народных сказок. «Снег и заяц».

2. Рисование . Бурятские орнаменты.

Работа с родителями.

Разработка рекомендаций для выполнения бурятских атрибутов сделать поделки, рисунки, альбомы, лэпбуки. Формировать у детей представления о Новом годе по лунному календарю.

Формировать умение понимать образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.

Разучить с детьми под. Игры. Развивать ловкость, быстроту, формировать умение действовать по сигналу. Познакомить детей элементами дэгэла, обратить внимание на вид и цвет, орнамент национальной одежды.

Прослушивание и осуждение музыкальных произведений на праздник Сагаалган.

Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.

Закреплять полученные знания, развивать внимание, речь, память, воображение.

II. Беседа «Молочная пища». Подвижные игры «Иголка, нитка, узел», «Прятанье колечка», «Юрта».

1. Просмотр презентации «Бурятские национальные костюмы».

2. Физическая культура.

Сюжетно ролевые игры «Семья», Тема «Приход гостей».

Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры.

Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.

Ознакомление детей с национальными костюмами и народным орнаментом.

III. Беседа. «Бурятская национальная одежда».

НОД 1. ФЭМП. «Решим задачку».

2. Развитие речи. Звуковая культура речи.

3. Музыка.

Рассмотрение картин головные уборы бурят. Знакомить с элементами дэгэл, узора. Продолжать знакомить с праздником, историей, традициями, обычаями; прививать патриотизм к родной республике. Познакомить детей с национальным костюмом и орнаментом. Упражнять детей в ходьбе и бег между предметами, разучить метание в вертикальную цель упражнять в лазанье под палку и перешагивание через нее.

Показ презентации на тему «Бурятские национальные блюда». Подвижная игра «Рукавичка».

НОД 1. Чтение художественной литературы. Тема «Богатырь Байкал».

2. Художественное творчество. Лепка из пластилина. Тема «Бурятская национальная пища».

3. Физическое развитие.

Ознакомление детей с бурятскими национальными блюдами и их особенностями. Продолжать знакомить детей с национальной пищей бурят – позами, развивать мелкую моторику пальцами. Развивать творческие способности детей.

IV. Беседа и показ «Цвета хадака» 1. Саган хадаг (белый) – цвет материнского молока. Белому Старцу. 2. Хухэ хадаг (синий) – цвет синего неба. 3. Шара хадаг (желтый) – цвет солнца. 4. Ногоонхадаг (зеленый) – цвет богатства. 5. Улан хадаг (красный) – цвет огня.

НОД 1. Беседа «От юрты к избе» Просмотр презентации «бурятская юрта» и «русская изба».

2. Художественное творчество. (Рисование). «Верхняя одежда шапка и варежки».

3. Физическая культура повторение.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков, выставка поделок, праздник-развлечение в музыкальном зале.

Учить детей рисовать предметы одежды. Продолжать самостоятельно рисовать узор и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма.

Итак, пришло время подвести итоги в работе над данным проектом.

В преддверии праздника Белого месяца, мы с ребятами очень хорошо поработали над проектом на тему- " Праздник Белого месяца- Сагаалган". К данной теме мы отнеслись очень серьёзно. Мероприятия были запланированы на целый месяц! Дети узнавали о традициях и обычаях, о костюмах и кухне бурятского народа в беседах, чтении рассказов. Совместно с музыкальным руководителем- Натальей Васильевной, мы провели мероприятие, посвящённое Сагаалгану, где так же попытались отразить, как бытовую, так и религиозную часть праздника! Мы с ребятами рисовали рисунки, рассматривали иллюстрации. Дети очень довольны! И я думаю, что метод проектов мы будем использовать постоянно. С помощью проектов- мы будем узнавать всё больше и больше интересного, а самое главное поучительного!